

รายงานสรุปกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย



ตามที่งานการจัดการความรู้ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย : ครั้งที่ 1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่กำหนด เมื่อวันพุธ ที่ 11 มกราคม 2560 ที่ผ่านมา ณ ห้องปัญญาวิ อาคาร 50 พรรษามหาชราลงกรณ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 37 คน โดยแบ่งกลุ่มจำนวน 4 กลุ่ม ระดมสมอง และเสนอความคิดเห็นในประเด็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ได้ดังนี้

ผู้ดำเนินรายการ มีรายชื่อ ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---------|--|
| 1. อาจารย์สำราญ | วิเศษ | ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัยฯ |
| 2. อาจารย์อานันท์นิตย์ | มนORMย์ | ตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาฯ |
| 3. นางสาวมินา | บุญระมี | ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา |

กลุ่มที่ 1 สาขาวิชาการบริหารทั่วไป และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีรายชื่อ ดังนี้

- | | | |
|---------------------|--------------|--|
| 1. ดร.วรวิฑู | อินทนนท์ | ตำแหน่งคณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ |
| 2. อาจารย์สำราญ | วิเศษ | ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัยฯ |
| 3. ดร.กาญจน์ | หงษ์มณีรัตน์ | ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 4. ดร.คงฤทธิ์ | กุลวงษ์ | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 5. อาจารย์จารุกัญญา | อุดานนท์ | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 6. อาจารย์กาญ | คำริสุ | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 7. อาจารย์กชกร | เดชะคำภู | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 8. ดร.เขมิกา | ทองเรือง | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 9. นางสาวพิมพ์พร | อ่อนคำ | ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ |
| 10. นางสาวนันทกัค | ตันโพธิ์ | ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา |

ลำดับ	การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ที่ 1 (KM1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	วิธีการ/ขั้นตอน
1	กรณีศึกษา (Case Study)	- กำหนดประเด็นปัญหาร่วมกัน - ถกแถลงร่วมกันบนฐานแนวคิดทฤษฎี - สรุปประเด็น
2	Research Based Learning	- ปรากฏการณ์ทางสังคม - ตั้งคำถาม - กระบวนการค้นหาคำตอบ
3	เรียนรู้จากสถานการณ์จริง	- เรียนรู้จากองค์กร ชุมชน และท้องถิ่น
ลำดับ	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ประเด็นความรู้ที่ 2 (KM2) การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	วิธีการ/ขั้นตอน
1	สร้างวัฒนธรรมคุณภาพ	- ระบบเสริมแรงจิตใจ - อบรมการผลิตผลงานวิชาการ - กำหนดค่าตอบแทน - สร้างเครือข่าย - หาแหล่งตีพิมพ์

กลุ่มที่ 2 สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม มีรายชื่อ ดังนี้

- | | | |
|----------------------|-------------|---|
| 1. ดร.ปิติณัษ | ไสลบาท | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 2. อาจารย์ศณิน | เชื้อดวงผุย | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 3. อาจารย์อนุวัฒน์ | พลทิพย์ | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 4. อาจารย์จุฑาลักษณ์ | แสนโท | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 5. อาจารย์พัชรวิดี | เพ็งสระเกตุ | ตำแหน่งอาจารย์ |
| 6. นายยุทธศาสตร์ | มาประสม | ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานกิจการนักศึกษา |
| 7. นางชนิษฐา | ศรีคงรักษ์ | ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานทะเบียนและประมวลผล |
| 8. นางสาวจิตติมา | สีสุทร | ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บัญชี |
| 9. นางกัญจนพร | ยีนนาน | ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน |

ลำดับ	การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ที่ 1 (KM1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	วิธีการ/ขั้นตอน
1	การมอบหมายงานเพื่อจัดโครงการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายจริง	- การแบ่งกลุ่มนักศึกษาในจำนวนที่เท่ากันหรือใกล้เคียง - การมอบหมายโจทย์/หัวข้อ เพื่อให้ผู้เรียนระดมสมองในกลุ่ม - การออกแบบและพัฒนาโครงการพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายจริง - ระดมทุน/ประสานงาน/ติดต่อสถานที่/กลุ่มเป้าหมาย ฯลฯ - ดำเนินการตามแผน - สรุปบทเรียนการดำเนินงาน (AAR)

2	การนำเสนอผลงานด้วยการจำลองสถานการณ์จริงในชั้นเรียน	- การแบ่งกลุ่มนักศึกษาในจำนวนที่เท่ากันหรือใกล้เคียง - นักศึกษากำหนดพื้นที่/ประเด็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ลงเรียนรู้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับประเด็น เช่น OTOP - ผู้สอนมอบหมายประเด็นการศึกษา - ลงเรียนรู้ตามประเด็นในพื้นที่จริง - ออกแบบรูปแบบการนำเสนอผลงาน/ผลิตภัณฑ์ - นำเสนอผลงานจริง - ผู้สอนประเมิน
3	การสร้างสรรค์สื่อในงานพัฒนา	- การสำรวจความต้องการในการเรียนรู้สื่อ/สรุปประเด็นตามต้องการ - ประสานวิทยากรที่สอดคล้องกับประเด็น - จัดการอบรม/บรรยายเชิงปฏิบัติการโดยวิทยากร - มอบหมายใบงานตามโจทย์ของวิทยากร - วิทยากรกับผู้สอนร่วมกันประเมินผลงาน
ลำดับ	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ประเด็นความรู้ที่ 2 (KM2) การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	วิธีการ/ขั้นตอน
1	การทำงานเป็นทีมระหว่างเครือข่าย/สถาบัน	- เชื่อมโยงการทำงานกับพื้นที่/องค์กร/หน่วยงานที่เคยร่วมงาน - ร่วมกันพัฒนาโครงการฯ/ดำเนินการร่วมกัน - มอบหมายการพัฒนาผลงานเพื่อการตีพิมพ์ - ตีพิมพ์/เผยแพร่
2	การสร้างเครือข่ายร่วมกับกองบรรณาธิการวารสารที่ได้รับการยอมรับ	- ค้นหาบุคคลที่เป็นส่วนหนึ่งของกองบรรณาธิการวารสารนั้น - ติดต่อ/ประสานงานบุคคลเพื่อเสนอผลงานเพื่อตีพิมพ์
3	การสร้างการยอมรับในฐานวารสารที่ได้รับการยอมรับ	- การส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสารเดิมอย่างต่อเนื่อง - เน้นการส่งผลงานที่เป็น “บทความวิจัย” เพราะจะได้รับการยอมรับระดับหนึ่ง
4	การเลือกวารสารที่ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นผลงานทางวิชาการ	- การศึกษาฐานข้อมูลวารสารที่สอดคล้องกับศาสตร์/สาขาวิชาที่ตนเองสังกัด

กลุ่มที่ 3 สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีรายชื่อ ดังนี้

1. ดร.วิสิษฐ์	คิดคำส่วน	ตำแหน่งอาจารย์
2. อาจารย์สิริยาพร	สาลิพันธ์	ตำแหน่งอาจารย์
3. อาจารย์เจษฎา	ไชยา	ตำแหน่งอาจารย์
4. อาจารย์สุกธิดา	สุกใส	ตำแหน่งอาจารย์
5. อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์	สุมาลี	ตำแหน่งอาจารย์
6. อาจารย์ทิมมพร	สิงโตมาศ	ตำแหน่งอาจารย์
7. นางสาวอาติมา	โอภาส	ตำแหน่งหัวหน้างานกิจการนักศึกษา
8. นางสาวณัฐรา	ตันสังวร	ตำแหน่งหัวหน้าการเงิน
9. นายชินทร์	เดชะคำภู	ตำแหน่งหัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์และซ่อมบำรุง

ลำดับ	การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ที่ 1 (KM1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	วิธีการ/ขั้นตอน
1	Problem Based Learning (ใช้ได้ทั้งก่อนเข้า บทเรียนและหลังการบรรยาย)	- ยกประเด็นที่เป็นปัญหา/ข่าว/เหตุการณ์สำคัญที่เป็นปัญหา สำคัญและเกี่ยวข้องกับบทเรียน ให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความ คิดเห็นทั้งแบบกลุ่มและรายบุคคล โดยออกมานำเสนอหน้าห้อง - อธิบายหลักกฎหมายแล้วยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นอ่านคำพิพากษา ให้นักศึกษาอภิปราย จากนั้นผู้สอนสรุป
2	Case Study Based Learning	- ผู้สอนอธิบายหลักกฎหมาย ยกตัวอย่างคำพิพากษา อภิปราย และสรุปร่วมกัน - ตั้งโจทย์กว้างๆ แบ่งกลุ่ม 5-8 คน ให้นักศึกษาเลือกประเด็นที่ สนใจมาอภิปราย พูดคุย/อภิปรายในกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้น อภิปรายร่วมกับผู้สอนและเพื่อนนักศึกษา และสรุปประเด็น
3	Research Based Learning	- มอบหมายโจทย์วิจัย/สุมหัวข้อวิจัยให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า นำเสนอทั้งกลุ่มและเดี่ยว อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - มอบหมายการทำชิ้นงาน Role Play นิทรรศการ สื่อการสอน สื่อมัลติมีเดีย โดยการอ้างอิงการค้นคว้าข้อมูลมาทำชิ้นงานและ นำเสนอ
4	ฝึกทักษะการอ่านจับประเด็น	- ผู้สอนเลือกบทความ มอบหมายให้นักศึกษาอ่าน Quizในคาบ ถัดไป ระดมสมองในประเด็นที่ให้อ่าน นำเสนอหน้าชั้นเรียน
ลำดับ	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ประเด็นความรู้ที่ 2 (KM2) การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	วิธีการ/ขั้นตอน
1	ภาระงานอื่นๆ เช่น งานประชุม งานสอน งาน ประกันคุณภาพการศึกษา เยอะเกินไปจนไม่มี เวลาเขียน/ทำงานวิจัย	- เลือกประชุมเฉพาะที่สำคัญ - เพิ่มอัตราให้เหมาะสมกับภาระงาน
2	การกำหนดขอบเขต/ประเด็นของวารสาร/ แหล่งตีพิมพ์ไม่สอดคล้องกับความสนใจ	- ค้นหาแหล่งตีพิมพ์ที่สอดคล้องกับผลงาน - ทำวารสารเอง
3	หาประเด็นยังไม่ได้/ยังไม่ชัด/ขาดทรัพยากรใน การค้นคว้า	- ทำ Work shop เพิ่มทักษะ/กระตุ้น - สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือ/สิ่งตีพิมพ์ที่จำเป็นใน การค้นคว้า

กลุ่มที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาจีน มีรายชื่อ ดังนี้

1. อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์ ตำแหน่งอาจารย์
2. อาจารย์พัฒนพงศ์ ติระ ตำแหน่งอาจารย์
3. อาจารย์พัทธวัชริน อรรถศรีวรโชติ ตำแหน่งอาจารย์
4. อาจารย์จิตต์โสภณ พิเชษฐ์ลดาภิรมย์ ตำแหน่งอาจารย์
5. อาจารย์อริยา มณีกานนท์ ตำแหน่งอาจารย์
6. นายณิธิพัฒน์ ปาละเสรีรัฐัญกุล ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์
7. นางสาวประภาพร สุริยสิทธิ์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา
8. นางสาวมีนา บุญระมี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษา
9. นางสาวพร คงเกษม ตำแหน่งรักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

ลำดับ	การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ที่ 1 (KM1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	วิธีการ/ขั้นตอน
1	ปัญหาในการเรียนรู้คำศัพท์ ไวยากรณ์	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2	ขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้	การใช้สมุดคำศัพท์
3	ขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และวิธีการใช้สื่อ อย่างสม่ำเสมอ	จัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
4	นักศึกษาไม่พยายามใช้ภาษาที่ศึกษาอยู่	จัดสถานการณ์จำลองในการฝึกพูด
5	นักศึกษาขาดความมั่นใจในการใช้ภาษา	ให้กำลังใจในการใช้ภาษา
6	สภาพแวดล้อม/บริบทในการเรียนภาษา	มีการสอนเสริม/อบรม
7	พื้นฐานความรู้ด้านภาษาแตกต่างกัน	
ลำดับ	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ประเด็นความรู้ที่ 2 (KM2) การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	วิธีการ/ขั้นตอน
1	อาจารย์ขาดทักษะการทำวิจัย	อบรมการทำวิจัยเพิ่มเติมและตรงประเด็น
2	ผลงานวิจัยน้อย	ตั้งเกณฑ์ในการเขียนวิจัย
3	งานวิจัยไม่มีคุณภาพ	สร้างแรงจูงใจในการเขียนวิจัย รวมทั้งงานประชุมวิชาการและ งานเขียนบทความ
4	ขาดความคิดสร้างสรรค์ในการตั้งหัวข้อวิจัย	เพิ่มเติมความรู้ทางทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย ทบทวนวรรณกรรม ไม่ตรงกับหัวข้อ
5	แหล่งรับการตีพิมพ์น้อย	เพิ่มเติมการอบรมทางด้านสถิติและโปรแกรม SPSS
6	Peer review น้อย	ส่งตีพิมพ์ที่ประเทศจีน
7	ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์สูง	ขอทุนสนับสนุนการตีพิมพ์

หลังจากนั้น ตัวแทนจากทั้ง 4 กลุ่ม นำเสนอในประเด็นเทคนิคการจัดการเรียนการสอน และประเด็น
การเพิ่มศักยภาพด้านการวิจัยของแต่ละกลุ่ม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถสรุปประเด็นความรู้ที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และประเด็นความรู้ที่ 2 การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
ได้ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นความรู้ที่ 1 (KM1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ด้านการวิจัย ประเด็นความรู้ที่ 2 (KM2) การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
1. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Case study) 2. การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) 3. การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Learning By Doing) : จำลอง สถานการณ์จริง 4. การเรียนรู้ด้วยสื่อสารสนเทศ (Multimedia)	1. การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ - คน งาน วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ สถานที่ บรรยากาศ องค์กร 2. การสร้างเครือข่าย - สถาบัน - กองบรรณาธิการ - การสร้างการยอมรับในฐานะตีพิมพ์ 3. การเลือกวารสารที่ตรงกับศาสตร์

ผู้ดำเนินรายการ ชี้แจงขอความอนุเคราะห์อาจารย์นำประเด็นความรู้ที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และประเด็นความรู้ที่ 2 การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานด้านการวิจัย เพื่อให้การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยบรรลุวัตถุประสงค์

ภาพกิจกรรม









